

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

Северьянов М.Д.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ИСТОРИЧЕСКОГО ВЫБОРА
РОССИИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ
(СФУ)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы исторического
выбора России в новейшее время (СФУ)

Направление подготовки / 46.04.01 История. Сетевая магистерская
специальность программа 46.04.01.03 Отечественная
история

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

по направлению 46.04.01 История. Сетевая магистерская программа

46.04.01.03 Отечественная история

Программу

составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов исторически конкретного представления о развитии России в 1917-2017 гг., осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

-Уяснить закономерности и своеобразие российской истории в XX-XXI вв.;

-познакомить с кругом дискуссионных исследовательских проблем в отечественной и зарубежной историографии.

Практические задачи курса:

-Выработка у студентов навыков исторического исследования;

-умение читать научную историческую и теоретическую литературу;

-находить и анализировать информацию в исторических источниках;

-владеть необходимым историческим инструментарием.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-7:способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	
Уровень 1	Знать: характер и содержание основных этапов изучения актуальных проблем исторического выбора России в новейшее время.
Уровень 1	Уметь: анализировать информацию по истории актуальных проблем исторического выбора России в новейшее время.
Уровень 1	Владеть: навыками оценивать и синтезировать информацию по истории актуальных проблем исторического выбора России в новейшее время.
ПК-13:способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	

Уровень 1	Знать: основную деятельность организаций и учреждений (архивы, музеи) при изучении актуальных проблем исторического выбора России в новейшее время.
Уровень 1	Уметь: осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений при изучении актуальных проблем исторического выбора России в новейшее время.
Уровень 1	Владеть: способностями и навыками к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций при изучении актуальных проблем исторического выбора России в новейшее время.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебный курс «Актуальные проблемы исторического выбора России в новейшее время» входит в вариативный блок дисциплин ФГОС ВО по подготовке магистр «История» и включает в себя основные компоненты профессиональных знаний, необходимых специалисту в его практической и научной деятельности.

Для оптимального усвоения данной дисциплины студенты могут опираться на знания, полученные ранее в ходе изучения курсов «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований» и др.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ ("Актуальные проблемы исторического выбора России в новейшее время (СФУ)" <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=11677>)

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Проблемы исторического выбора в начале XX века	12	12	0	12	ПК-13 ПК-7
2	Проблемы исторического выбора советского государства.	12	12	0	12	ПК-13 ПК-7
3	Проблемы исторического выбора современной России	12	12	0	48	ПК-13 ПК-7
Всего		36	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проблемы исторического выбора.	4	0	0
2	1	Проблемы исторического выбора в России в начале XX в.	4	0	0
3	1	Первая мировая война и революция в судьбе Российской Империи ее регионов.	4	0	0

4	2	Коммунистическая модель модернизации России в 1918-май 1945 гг.	4	0	0
5	2	Проблемы исторического выбора СССР в 1945-1985 гг.	4	0	0
6	2	СССР накануне своего распада (1985-1991гг.).	4	0	0
7	3	Становление государственности Российской Федерации в условиях глобализации и монополярность мира.	6	0	0
8	3	Перспективы развития России в изменяющемся мире (по аналитическим материалам отечественных и зарубежных авторов).	6	0	0
Итого			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проблемы исторического выбора.	4	0	0
2	1	Проблемы исторического выбора в России в начале XX в.	4	0	0
3	1	Первая мировая война и революция в судьбе Российской Империи ее регионов.	4	0	0
4	2	Коммунистическая модель модернизации России в 1918-май 1945 гг.	4	0	0
5	2	Проблемы исторического выбора СССР в 1945-1985 гг.	4	0	0
6	2	СССР накануне своего распада (1985-1991гг.).	4	0	0

7	3	Становление государственности Российской Федерации в условиях глобализации и монополярность мира.	6	0	0
8	3	Перспективы развития России в изменяющемся мире (по аналитическим материалам отечественных и зарубежных авторов).	6	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карчаева Т. Г., Северьянов М. Д.	История. Технология написания и оформления курсовой и бакалаврской работ: учебно-методическое пособие [для студентов-историков напр. подготовки 46.03.01 "История", программы 46.03.01.04 "История постсоветской России"]	Красноярск: СФУ, 2017
Л1.2	Северьянов М.Д.	Актуальные проблемы исторического выбора России в новейшее время: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.04.01.03 Отечественная история (сетевая программа)]	Красноярск: СФУ, 2018

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Безбородов А. Б., Зими́на В. Д., Голотик С. И., Молчанов Л. А., Елисе́ева Н. В., Безбородов А. Б.	История России в новейшее время: учебник для вузов по дисциплине "Отечественная история" по неисторическим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2004
Л1.2	Аврех А. Я.	Масоны и революция	Москва: Политиздат [Издательство политической литературы], 1990
Л1.3	Ходяков М. В.	Новейшая история России. 1914-2011: учебное пособие для бакалавров по специальности 020700 "История"	Москва: Юрайт, 2015
Л1.4	Безбородов А.Б.	История России в новейшее время: учебник для вузов по дисциплине "Отечественная история" по неисторическим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2004
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Будницкий О. В.	Деньги русской эмиграции: колчаковское золото, 1918-1957: монография	Москва: Новое литературное обозрение, 2008
Л2.2	Безбородова И. В., Голотик С. И., Архипова Т. Г., Безбородов А. Б.	История России в новейшее время, 1945-2001: учебник для студентов вузов	Москва: Олимп, 2001
Л2.3	Ходяков М. В.	Новейшая история России. 1914-2010: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по спец. 020700 "История"	Москва: Юрайт, 2012
Л2.4	Луцаева Г. М., Нихочина А. А.	Новейшая история России: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2011
Л2.5	Чураков Д. О.	Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»	Москва: Прометей, 2013
Л2.6	Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В.	История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие: учебное пособие	Москва: Проспект, 2016
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Карчаева Т. Г., Северьянов М. Д.	История. Технология написания и оформления курсовой и бакалаврской работ: учебно-методическое пособие [для студентов-историков напр. подготовки 46.03.01 "История", программы 46.03.01.04 "История постсоветской России"]	Красноярск: СФУ, 2017
ЛЗ.2	Северьянов М.Д.	Актуальные проблемы исторического выбора России в новейшее время: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.04.01.03 Отечественная история (сетевая программа)]	Красноярск: СФУ, 2018

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Библиотека редких и старых изданий, в т. ч. по истории России	http://runivers.ru/lib/new.php
Э2	Материалы по истории России	http://www.codex.barrt.ru/
Э3	Материалы по истории России.	http://www.pereplet.ru/history/titul.html
Э4	Материалы по региональной истории и истории России с древнейших времен до начала XX в.	http://www.unn.ac.ru/
Э5	Официальные документы по истории России до 1917 г. Электронный ресурс.	http://school.holm.ru/predmet/history/russia/more2.htm

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа дисциплины проводится в дистанционном формате. Задания и методические рекомендации представлены на e-курсах СФУ ("Актуальные проблемы исторического выбора России в новейшее время (СФУ)" <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=11677>)

Назначением самостоятельной работы является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. Реальная самостоятельная работа является важным элементом в деле эффективного усвоения материала. В процессе самостоятельной работы у студента наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

В ходе СР студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий и выбранной теме доклада, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

-самостоятельное изучение теоретического материала и подготовку к семинарским занятиям, повторение и осмысление изученного материала, исследование источников и научной литературы для подготовке магистров к семинарским занятиям

-подготовку реферата или научного доклада на научно-практические конференции;

-другие виды самостоятельной работы, данный раздел самостоятельной работы предполагаем подготовку магистрами научной статьи по проблемам исторического выбора России в новейшее время, подготовку докладов на научно-практических конференциях, заявки для участия в конкурсах и грантах. Тема сообщения должна быть раскрыта с учетом использования классической и новейшей литературы (учебной литературы, монографий, статей из журналов «Вопросы истории», «Отечественная история», «Родина» и др.) К цитатам даются ссылки с указанием автора, названия работы, места и года издания, страницы согласно новейшим стандартам оформления.

Реферат должен быть выполнен в соответствии с действующими стандартами и включать следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание работы с обозначением страниц.
3. Введение.

Содержит постановку научной проблемы, цель и задачи работы, краткий анализ научной литературы и источников, используемых студентом при написании реферата.

4. Основная часть.

Основная часть должна состоять из разделов, соответствующих поставленным задачам. При цитировании или использовании фактологической информации необходимы ссылки на источник или литературу с указанием издания и страницы.

5. Заключение.

Содержит выводы соответствующие поставленным задачам и теме реферата.

6. Список источников и литературы.

Источники и литература оформляется в соответствии с действующими библиографическими нормами.

Объём реферат должен быть не менее 20 страниц. Шрифт 14, Times New Roman. Межстрочный интервал 1,5. Необходимо указание страниц (кроме титульного листа).

Задания на самостоятельную работу можно получить у ведущего преподавателя.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый магистрант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
9.2.2	Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
9.2.3	Справочные системы:
9.2.4	Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.5	Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.6	Электронная библиотечная система «Лань»;
9.2.7	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
9.2.8	Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.